

Департамент молодёжной политики Тюменской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания
«Аванпост»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета ГАУ ДО ТО «Региональный центр
допризывной подготовки и патриотического
воспитания «Аванпост»
Протокол № 16 от «10» июня 2026г.

Утверждаю:
Директор ГАУ ДО ТО «Региональный
центр допризывной подготовки и
патриотического воспитания «Аванпост»
 Н.Ю. Савченко
Приказ № 180 от «10» июня 2026г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Честь имею!»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 2 года (366 часов)

Автор-составитель:
Петров И.А.,
педагог дополнительного образования

Тюмень, 2026

1. Раздел. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

*«Глупая храбрость не даст победы.
А смешаешь ее с военной хитростью,
тогда это можно назвать военным
искусством». А.В. Суворов*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Честь имею!» (далее - Программа) для обучающихся в возрасте 14-17 лет составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024г. № 314 Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024г. № 145 Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. No 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. No 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (30.12.2022 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана ее реализации».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года: ПРОЕКТ от 17.12.2024г., разработанный ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания г.Москвы (на согласовании).
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226).
- Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019г. № 467 Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. No 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Приказ ДОиН ТО, ДФКСиДО ТО, ДК ТО, ДСР ТО, ДИ ТО от 28 июля 2022 г. No 556/325/1285/315-п/151-од «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тюменской области».
- Устав учреждения ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост».
- Положение о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост».

Актуальность.

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её

вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки молодежи к честному выполнению воинского долга, профессиональной ориентированности на поступление в высшие военные учебные заведения, на службу в силовые ведомства в сфере обороны и безопасности Государства.

С началом специальной военной операции и проведением частичной мобилизации растет общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Новизна.

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Категория обучающихся. Программа предназначена к освоению юношами и девушками в возрасте от 14 до 17 лет, изъявившими добровольное желание обучаться и допущенными по состоянию здоровья. Количество обучающихся в группе не менее 20 человек. Состав обучающихся - постоянный.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Форма обучения. Очная.

Форма реализации программы. Очная, с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Особенности организации образовательного процесса:

- отсутствие линейности в построении образовательной деятельности;
- смежность изучаемых дисциплин;
- слитность и однонаправленность образовательных и воспитательных компонентов;
- профессиональная ориентация.

В случае карантина, активированных дней предусмотрен переход на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения. При этом в календарное учебное планирование вносятся соответствующие корректировки в части формы реализации программы, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем.

Формы реализации программы с применением дистанционных технологий и электронного обучения могут быть использованы индивидуально в случае болезни ребенка или при необходимости создания индивидуального образовательного маршрута.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Учебные занятия проводятся согласно расписанию. Расписание занятий утверждается администрацией учреждения по предоставлению педагогов дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия предполагают сочетания теоретических и практических знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы — всесторонняя подготовка обучающихся к прохождению военной службы и эффективному функционированию в условиях современного общества. Программа направлена на развитие их физической

выносливости, психологической устойчивости, а также на формирование ключевых личностных качеств и социальных компетенций для обеспечения личной безопасности. Кроме того, она предоставляет практический опыт военно-профессиональной деятельности для содействия профессиональному самоопределению учащихся.

Задачи Программы.

Обучающие задачи:

- Ознакомить обучающихся с основами военной подготовки через дисциплины образовательной программы;
- Дать базовые знания и навыки в области гражданской обороны и действий при чрезвычайных ситуациях;
- Познакомить с основными военно-учётными специальностями и структурой Вооружённых Сил РФ;
- Сформировать навыки работы в команде и выполнения команд командира.

Развивающие задачи:

- Развить физическую выносливость и силу через систематические тренировки и выполнение нормативов;
- Развить и повысить психологическую устойчивость и стрессоустойчивость;
- Развить волевые качества: целеустремлённость, дисциплинированность, ответственность, инициативность.
- Развить коммуникативные навыки и навыки эффективного взаимодействия в коллективе;
- Развить навыки принятия решений и оперативного мышления в условиях ограниченного времени и информации;
- Развить лидерские качества и умение брать на себя ответственность за группу в рамках выполнения учебных задач.

Воспитательные задачи:

- Воспитать чувство патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

- Стимулировать познавательный интерес к военной истории России, современным Вооружённым Силам и военно-профессиональной деятельности;
- Сформировать морально-этические качества: честность; взаимовыручка и взаимопомощь; уважение к старшим и товарищам; чувство собственного достоинства.
- Способствовать формированию здорового образа жизни как основы для успешной военной службы и полноценной жизни в обществе.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы.

В результате освоения Программы ожидается:

Предметные:

- физическая развитость и выносливость обучающихся;
- умение работать в экстремальных условиях и достигать поставленные цели;
- умение принимать конструктивные решения для качественного выполнения задач.

Метапредметные:

- проявление чувства взаимопомощи и уважения к товарищам;
- проявление чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственным символам Российской Федерации, а также историческим символам и памятникам Отечества;

Личностные:

- психологическая устойчивость обучающихся;
- социализация личности.

Программа направлена на формирование гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России готового к прохождению службы в вооруженных силах Российской Федерации.

1.4. Содержание Программы

Срок освоения программы рассчитан на два учебных года. Общее количество учебного времени составляет 366 учебных часов, 61 учебная неделя (1 год обучения 20 учебных недель, 2 год обучения - 32), 6 часов в неделю (3 раза по 2 часа, 2 раза по 3 часа). Продолжительность одного учебного часа составляет 45 минут. В ходе реализации программы возможны изменения согласно календарно-тематическому планированию в связи с проведением комплексных полевых занятий.

Общеобразовательная программа «Честь имею!» включает следующие основные дисциплины:

Первый год обучения:

- основы военной службы;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- самбо
- общефизическая подготовка;
- основы оказания первой помощи;
- военная топография;
- радиационная, химическая и биологическая защита;
- полевая выучка.

Второй год обучения.

- огневая подготовка
- самбо
- военная топография
- общефизическая подготовка

- лыжная подготовка
- основы оказания первой помощи
- тактическая подготовка;
- полевая выучка;
- воздушно-десантная подготовка;
- БПЛА

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название дисциплины	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Основы военной службы	12	12	-	Тестирование
2	Огневая подготовка	52	14	38	Сдача контрольных нормативов. Тестирование
3	Строевая подготовка	32	2	30	Строевой смотр. Тестирование
4	Общефизическая подготовка	20	-	20	Контрольное занятие
5	Самбо	14	2	12	
6	Основы оказания первой помощи	10	4	6	Тестирование. Контрольное занятие
7	Военная топография	11	5	6	Тестирование
8	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	2	6	Тестирование
9	Полевая выучка	13	1	12	Контрольное занятие
10	Промежуточная аттестация	2	1	1	
Итого:		174	43	131	

Содержание учебной дисциплины «Основы военной службы»

Теоретические занятия:

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях с записью в журнал. Экскурсия по территории Центра. История создания и развития центра «Аванпост».

Тема 1.2. История 38-го Тобольского пехотного полка. Копия Боевого знамени 38-го Тобольского пехотного полка - символ движения юных Ратников Тюменской области.

Тема 1.3. Вооруженные силы Российской Федерации: их состав и предназначение.

Тема 1.4. Устав внутренней службы ВС РФ. Общее положение. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).

Тема 1.5. Составы военнослужащих и воинские звания.

Тема 1.6. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Общее положение. Поощрения. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.

Форма контроля: тестирование

Содержание учебной дисциплины «Огневая подготовка»

Теоретические занятия:

Тема 2.1. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

Тема 2.2. Назначение и боевые свойства автомата (пулемета) Калашникова (АК-47, АК-12, ПКМ-Н, ПКП, РПК), Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета) Калашникова, принадлежности и патронов

Тема 2.3. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) Калашникова и способы их устранения.

Тема 2.4. Уход за вооружением, его хранение и сбережение.

Тема 2.5. Проверка боя автомата (пулемета) Калашникова и приведение его к нормальному бою.

Тема 2.6. Внутренняя и внешняя баллистика.

Тема 2.7. Производство выстрела.

Тема 2.8. Назначение и боевые свойства пистолета Макарова, Ярыгина (ПМ, ПЯ.) Назначение, устройство частей и механизмов пистолета Макарова, Ярыгина (ПМ, ПЯ.), принадлежности и патронов.

Тема 2.9. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова, Ярыгина и способы их устранения.

Тема 2.10. Проверка боя пистолета Макарова, Ярыгина и приведение его к нормальному бою.

Тема 2.11. Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты ГРД-5, Ф-1, РГН и РГО.

Тема 2.12. Требования безопасности при проведении стрельб.

Практические занятия:

Тема 2.2. Назначение и боевые свойства автомата (пулемета) Калашникова (АК-47, АК-12, ПКМ-Н, ПКП, РПК), Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета) Калашникова, принадлежности и патронов

Тема 2.3. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) Калашникова и способы их устранения.

Тема 2.4. Уход за вооружением, его хранение и сбережение.

Тема 2.5. Проверка боя автомата (пулемета) Калашникова и приведение его к нормальному бою.

Тема 2.7. Производство выстрела.

Тема 2.8. Назначение и боевые свойства пистолета Макарова, Ярыгина (ПМ, ПЯ.) Назначение, устройство частей и механизмов пистолета Макарова, Ярыгина (ПМ, ПЯ.), принадлежности и патронов.

Тема 2.9. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова, Ярыгина и способы их устранения.

Тема 2.10. Проверка боя пистолета Макарова, Ярыгина и приведение его к нормальному бою.

Тема 2.13. Пулевая стрельба.

Тема 2.14. Разборка и сборка автомата (пулемета) Калашникова, снаряжение магазина патронами.

Тема 2.15. Разборка и сборка пистолета Макарова, Ярыгина, снаряжение магазина патронами.

Тема 2.16. Приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова, пистолета Макарова, Ярыгина.

Тема 2.17. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

Форма контроля: сдача контрольных нормативов, тестирование.

Содержание учебной дисциплины «Строевая подготовка».

Теоретические занятия:

Тема 3.1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.

Практические занятия:

Тема 3.2. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 3.3. Строевые приемы и движения с оружием.

Тема 3.4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 3.5. Строй отделения, взвода в пешем порядке.

Тема 3.6. Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.

Тема 3.7. Действия церемониальных групп.

Форма контроля: строевой смотр, тестирование

Содержание учебной дисциплины «Общефизическая подготовка».

Практические занятия:

Тема 4.1. Подтягивание на перекладине. Поднимание ног к перекладине.

Тема 4.2. Подъем переворотом на перекладине. Подъем силой на перекладине.

Тема 4.3. Комбинированное упражнение на перекладине.

Тема 4.4. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

Форма контроля: контрольное занятие

Содержание учебной дисциплины «Самбо»

Теоретические занятия:

Тема 5.1. История развития Самбо. Правила вида спорта «Самбо».

Практические занятия:

Тема 5.2. Самостраховка и акробатическая подготовка.

Тема 5.3. Специальная физическая подготовка самбиста.

Тема 5.4. Бросковая техника.

Тема 5.5. Освобождение от захватов.

Содержание учебной дисциплины «Основы оказания первой помощи»

Теоретические занятия:

Тема 6.1. Общие принципы оказания первой помощи.

Тема 6.2. Виды кровотечений и способы их остановки.

Тема 6.3. Перевязочные материалы и порядок их использования.

Практические занятия:

Тема 6.2. Виды кровотечений и способы их остановки.

Тема 6.3. Перевязочные материалы и порядок их использования.

Форма контроля: тестирование, контрольное занятие

Содержание учебной дисциплины «Военная топография»

Теоретические занятия:

Тема 7.1. Ориентирование на местности без карты.

Тема 7.2. Топографическая карта. Назначение, содержание.

Тема 7.3. Азимут магнитный. Дирекционный угол. Поправка направления.

Движение по азимуту.

Практические занятия:

Тема 7.1. Ориентирование на местности без карты.

Тема 7.2. Топографическая карта. Назначение, содержание.

Тема 7.3. Азимут магнитный. Дирекционный угол. Поправка направления.

Движение по азимуту.

Форма контроля: тестирование

Содержание учебной дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Теоретические занятия:

Тема 8.1. Средства РХБ защиты, назначение и применение.

Тема 8.2. Средства химической разведки.

Практические занятия:

Тема 8.1. Средства РХБ защиты, назначение и применение.

Тема 8.2. Средства химической разведки.

Форма контроля: тестирование

Содержание учебной дисциплины «Полевая выучка».

Теоретические занятия:

Тема 9.1. Организация места суточного пребывания в полевых условиях.

Разновидности дневков, алгоритм действий при выборе места суточного пребывания. Боевое охранение. Организация охранения группы. Действия группы по видам команд и сигналам тревог. Костры. Виды костров и их предназначения.

Практические занятия:

Тема 9.2. Оборудование дневки, приготовление пищи, маскировка места суточного пребывания. Боевое охранение. Поиск условного противника. Конвоирование. Установка сигнальных средств. Костры. Алгоритм разжигания костра.

Форма контроля: контрольное занятие

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название дисциплины	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Огневая подготовка	20	-	20	Эстафета(Разборка/ сборка АК-74м, снаряжение магазина патронами,

					стрельба из ПВ)
2	Самбо	16	-	16	Демонстрация приемов самбо
3	Военная топография	10	-	10	Контрольное занятие. Тестирование
4	Общефизическая подготовка	20	-	20	Сдача нормативов
5	Тактическая подготовка	26	2	24	Контрольное занятие, игра в лазертаг
6	Воздушно-десантная подготовка	20	2	18	Контрольное занятие. Тестирование
7	Основы оказания первой помощи	14	2	12	Контрольное занятие. Тестирование
8	БПЛА	16	2	14	Контрольное занятие
9	Лыжная подготовка	15	-	15	Сдача нормативов
10	Полевая выучка	31	1	30	Контрольное занятие
11	Итоговая аттестация	4	1	3	
Итого:		192	10	182	

Содержание учебной дисциплины «Огневая подготовка» Практические занятия:

Тема 1.1. Приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова, пистолета Макарова, Ярыгина, с применение страйкбольного оборудования, СХП. Приемы стрельбы с лыж.

Тема 1.2. Правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова. Наблюдение за полем боя и целеуказание, выбор цели, выбор прицела, точки прицеливания и целика.

Форма контроля: Эстафета(Разборка/сборка АК-74м, снаряжение магазина патронами, стрельба из ПВ)

Содержание учебной дисциплины «Самбо»

Практические занятия:

Тема 2.2. Самостраховка и акробатическая подготовка.

Тема 2.3. Специальная физическая подготовка самбиста.

Тема 2.4. Бросковая техника.

Тема 2.5. Освобождение от захватов.

Тема 2.6. Ударная техника, постановка ударов, ударные комбинации.

Тема 2.7. Техника защиты от ударов.

Тема 2.8. Техника защиты от вооруженного противника.

Тема 2.9. Учебные спарринги.

Форма контроля: демонстрация приемов самбо

Содержание учебной дисциплины «Военная топография» Практические занятия:

Тема 3.1. Определение координат. Определение расстояния по карте.

Тема 3.2. Основные формы рельефа на карте. Горизонтالي. Построение профиля местности. Определение зон невидимости. Определение крутизны ската.

Тема 3.3. Работа с программой AlpineQuest.

Форма контроля: тестирование, контрольное занятие

Содержание учебной дисциплины «Общефизическая подготовка».

Практические занятия:

Тема 4.1. Подтягивание на перекладине.

Тема 4.2. Поднимание ног к перекладине.

Тема 4.3. Подъём переворотом на перекладине.

Тема 4.4. Подъем силой на перекладине.

Тема 4.5. Комбинированное упражнение на перекладине.

Тема 4.6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.

Тема 4.7. Бег на 60 и на 100 метров. Отработка техники бега, на короткие, средние дистанции.

Тема 4.8. Рывок гири.

Форма контроля: сдача нормативов

Содержание учебной дисциплины «Тактическая подготовка».

Теоретические занятия:

Тема 5.1. Тактическая подготовка, манёвры.

Практические занятия:

Тема 5.1. Тактическая подготовка, манёвры.

Тема 5.2. Действия военнослужащего на поле боя (перебежки, переползания, выбор позиции, занятие позиции).

Тема 5.3. Действия военнослужащих в составе двоек, троек.

Тема 5.4. Действия взвода на марше, в обороне, в наступлении, в поиске.

Форма контроля: контрольное занятие, игра в лазертаг

Содержание учебной дисциплины «Воздушно-десантная подготовка»

Теоретические занятия:

Тема 6.1. Тактико-технические данные людских десантных парашютов Д-6 серии 4, Д-10.

Практические занятия:

Тема 6.1. Тактико-технические данные людских десантных парашютов Д-6 серии 4, Д-10.

Тема 6.2. Наземная подготовка (стапель подвесной системы, трамплин, действия парашютиста в воздухе, особые случаи).

Тема 6.3. Отработка практических действий парашютиста на высотном тренажере “Парашютная вышка”. Укладка учебного парашюта Д-6 серии 4.

Форма контроля: тестирование, контрольное занятие

Содержание учебной дисциплины «Основы оказания первой помощи»

Теоретические занятия:

Тема 7.1. Состав и комплектование индивидуальной аптечки первой помощи.

Практические занятия:

Тема 7.2. Тактика оказания первой помощи.

Тема 7.3. Зоны оказания первой помощи и соответствующие мероприятия.

Тема 7.4. Способы перемещения раненых.

Форма контроля: тестирование, контрольное занятие

Содержание учебной дисциплины «БПЛА»

Теоретические занятия:

Тема 8.1. БПЛА назначение и применение.

Практически занятия:

Тема 8.2. Управление БПЛА на симуляторе.

Тема 8.3. Пилотирование БПЛА.

Форма контроля: контрольное занятие

Содержание учебной дисциплины «Лыжная подготовка»

Практические занятия:

Тема 9.1. Изучение классических лыжных ходов.

Тема 9.2. Изучение коньковых ходов.

Тема 9.3. Совершенствование техники лыжных ходов.

Форма контроля: сдача нормативов

Содержание учебной дисциплины «Полевая выучка»

Теоретические занятия:

Тема 10.1. Разведывательная подготовка.

Задачи войсковой разведки и способы их решения. Наблюдатель и его задачи.

Практические занятия:

Тема 10.1. Разведывательная подготовка.

Тема 10.2. Совершенствование маршевой подготовки в составе подразделения в пешем порядке и на лыжах.

Тема 10.3. Преодоление препятствий.

Тема 10.4. Оборудование наблюдательных постов, радиосвязь.

Форма контроля: контрольное занятие

1.5. Программа воспитания

Цель воспитания: Воспитание высоконравственной, ответственной, инициативной и компетентной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, осознающей свою гражданскую идентичность и готовой к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Задачи воспитания.

Образовательные:

Обеспечить усвоение обучающимися знаний о героической истории России, воинских традициях, государственных символах, основах безопасности и обороны государства, социально значимых нормах и ценностях.

Развивающие:

- Осознание российской гражданской идентичности, сформировать ценностей самостоятельности и инициативы;
- Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.

Воспитательные:

- Усвоение обучающимися знаний норм, духовно - нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.

Программа воспитания реализуется через следующие модули, отражающие специфику Центра .

Модуль «Учебная деятельность»

(Реализация воспитательного потенциала основных занятий)

Воспитательный потенциал учебно-тренировочных занятий (по огневой, тактической, физической, строевой подготовке и др.) реализуется через:

Максимальное использование воспитательных возможностей содержания дисциплин для формирования духовно-нравственных ценностей, дисциплины, ответственности.

Включение в рабочие программы целевых ориентиров результатов воспитания.

Применение интерактивных форм (тактические игры, решение ситуационных задач), стимулирующих познавательную мотивацию и командную работу.

Побуждение обучающихся к соблюдению норм поведения, воинского этикета, уставных взаимоотношений.

Организацию наставничества (взаимопомощь) более опытных обучающихся над новичками.

Модуль «Внеучебная деятельность»

(Обеспечение индивидуальных потребностей)

Реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и сетевые проекты предпрофессиональной подготовки.

Модуль «Военная история»

Цель: Сформировать у молодёжи целостное представление об истории России и её роли в мировой истории. Воспитать уважение к героическому прошлому страны и подвигам защитников Отечества;

Задачи:

- познакомить с ключевыми событиями военной истории России;
- организовать изучение локальных событий родного края в контексте общенациональной истории.
- создать условия для сохранения исторической памяти через участие в памятных мероприятиях;
- сформировать понимание связи между историческим прошлым и современными вызовами безопасности страны.

Планируемые результаты:

- формирование ценностного отношения к России, её народу и родному краю;

- знание государственных праздников и осознание их значения в истории страны;
- понимание важности самодисциплины и её роли в жизни человека;
- стремление продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- знание истории своего народа, региона и современных достижений соотечественников;
- уважительное отношение ко всем национальностям и их представителям;
- осознание ответственности и взаимозависимости людей в обществе;
- знание подвигов героев, выдающихся деятелей русской истории и культуры, а также граждан, награжденных за значительные заслуги перед государством и обществом.

Модуль «Культурно - досуговая деятельность»

Цель: Формирование эмоциональной связи с военной историей Отечества и патриотических ценностей у молодёжи посредством участия в творческих конкурсах, интерактивных праздниках и совместных досуговых мероприятиях.

Задачи:

- организовать творческие мероприятия патриотической направленности;
- привлечь молодёжь к участию в культурных событиях, посвящённых памятным датам;
- использовать художественные средства для эмоционального воздействия на патриотические чувства;
- развивать творческие способности молодёжи через военно-патриотическую тематику;
- популяризировать патриотические ценности через современные форматы досуга (квесты, интерактивные выставки, цифровые проекты);
- создать условия для межпоколенческого диалога через совместное участие в культурно - досуговых мероприятиях.

Планируемые результаты:

- формирование ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, а также к качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих;
- осознание важности экологически обоснованного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание взаимосвязи и единства различных аспектов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического и духовного;
- формирование личного опыта ведения здорового образа жизни и безопасного поведения;
- навыки противодействия негативным факторам, угрожающим здоровью и безопасности;
- соблюдение правил личной гигиены, техники безопасности и правил дорожного движения.

Модуль «Военно-профессиональная ориентация»

Цель: содействие профессиональной ориентации молодежи, направленной на активизацию процессов самоопределения и формирования профессиональной карьеры в сферах обороны и безопасности государства, а также обеспечение законности и правопорядка.

Задачи:

- предоставить полную информацию о военных специальностях и учебных заведениях Минобороны РФ;
- познакомить с перспективами карьерного роста и социальными гарантиями военнослужащих;
- дать возможность практического знакомства с военной профессией через моделирование служебной деятельности;
- организовать взаимодействие с действующими военнослужащими и ветеранами для обмена опытом;
- сформировать реалистичные представления о требованиях и особенностях военной профессии.

Планируемые результаты:

- положительное восприятие себя как личности и осознание своей принадлежности к социальным сообществам;
- получение позитивного опыта участия в практической деятельности в рамках различных социокультурных групп, ориентированных на конструктивное общественное развитие;
- самоопределение в области своих познавательных интересов и целей;
- формирование начальных профессиональных намерений и интересов;
- Накопление позитивного опыта участия в общественно значимых мероприятиях.

Модуль «Работа с родителями»

Цель: способствовать развитию партнерских отношений между учреждением и семьями в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся.

Задачи:

- информировать родителей о содержании и формах военно-патриотического воспитания;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми по патриотическому воспитанию;
- оказывать консультативную помощь по вопросам подготовки к военной службе и выбора военной профессии;
- поддерживать семьи военнослужащих и ветеранов в передаче традиций служения Отечеству.

Планируемые результаты

- формирование ценностного отношения к семье.
- осознание важности самодисциплины и её роли в семейной жизни.
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, а также осознание значения семьи для гармоничного развития личности.

План воспитательной деятельности на 2026-2027 гг.

№ п/п	Мероприятие	Дата и место	Ответственный
------------------	--------------------	-------------------------	----------------------

		проведения	
Модуль «Военная история»			
1	Уроки Мужества	В течении года	Педагог-организатор ПДО
2	Викторина «Боевой путь 38 Тобольского пехотного полка»	Октябрь	Педагог-организатор ПДО
3	Интеллектуально-познавательная игра «Памятные даты России»	Ноябрь	Педагог-организатор ПДО
4	Участие в мероприятиях Международного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	Ноябрь	РМЦПВ СУЦ
5	Интеллектуально-познавательная игра «Дни воинской славы России»	Декабрь	Педагог-организатор ПДО
6	Мероприятие «Блокадный Ленинград»	Январь	Педагог-организатор ПДО
7	Посещение музейного комплекса «Возрождение» приурочено к окончания битвы за Сталинград	Февраль	Педагог-организатор ПДО
8	Участие обучающихся в мероприятии посвященной дню воинской славы «День защитника Отечества»	Февраль	Педагог-организатор ПДО
9	Встреча с ветеранами локальных воин	Февраль	Педагог-организатор ПДО
10	Участие обучающихся в мероприятии празднование «Крещения Господня»	Февраль	Педагог-организатор ПДО
11	Интеллектуально-познавательная игра «Памятные даты России»	Март	Педагог-организатор ПДО
12	Просмотр художественного фильма посвященного подвигу 6 роты псковских десантников «Герои нашего времени»	Март	Педагог-организатор ПДО
13	Интеллектуально-познавательная игра «Дни воинской славы России»	Апрель	Педагог-организатор ПДО
14	Диктант Победы	Апрель	Педагог-организатор ПДО
15	Участие обучающихся в мероприятиях посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне «День Победы»	Май	Педагог-организатор ПДО
16	Настольная игра «Сибирские дивизии»	Май	Педагог-организатор ПДО
17	Участие обучающихся в военно-исторических экспедициях	Июнь, июль, август	Методист СУЦ

Модуль «Культурно - досуговая деятельность»			
18	Развлекательно-игровая программа «Вечер знакомств»	Октябрь	Педагог-организатор ПДО
19	Участие в качестве зрителей в мероприятиях Международного фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	Ноябрь	РМЦПВ СУЦ
20	Новогодний праздник «На пороге Новый год»	Декабрь	Педагог-организатор ПДО
21	Торжественное мероприятие «Живу в России, Храню Россию!»	Февраль	СУЦ
22	Праздничный вечер посвященный празднованию 23 февраля, 8 марта «А вот и МЫ!»	Март	Педагог-организатор ПДО
23	Торжественный выпуск обучающихся РЦДППВ «Аванпост»	Май	СУЦ
Модуль «Военно-профессиональная ориентация»			
24	Встречи в рамках мероприятия «Диалоги с героями» -	В течении года	Педагог-организатор ПДО
25	Встречи с представителями воинских частей по согласованию с военным комиссариатом	В течении года	Педагог-организатор ПДО
26	Встречи с представителями учебных заведений силовых структур и МО	В течении года	Педагог-организатор ПДО
27	Встреча с представителями ЦССИ ФСО РФ по Тюменской области на территории Центра	сентябрь	Педагог-организатор ПДО
28	Посещение силовых структурных подразделений Главного Управления МЧС России по Тюменской области	Октябрь	Педагог-организатор ПДО
29	Экскурсия в подразделение «ОМОН» Управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Тюменской области	Ноябрь	Педагог-организатор ПДО
30	Ознакомительная экскурсия в Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. А.И. Прошлякова	Декабрь	Педагог-организатор ПДО
31	Встреча с представителями подразделения Управления Федеральной службы судебных приставов по Тюменской области	Январь	Педагог-организатор ПДО
32	Экскурсия в подразделение «СОБР»	Февраль	Педагог-организатор

	Управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Тюменской области		ПДО
33	Ознакомительная экскурсия в Управление ГИБДД УМВД России по Тюменской области	Март	Педагог-организатор ПДО
34	Ознакомительная экскурсия в Управление ФСБ России по Тюменской области	Апрель	Педагог-организатор ПДО
Модуль «Работа с родителями»			
35	День открытых дверей РЦДППВ “Аванпост”	Сентябрь	СУЦ РМЦПВ
36	Родительское собрание	Октябрь	Старший методист
37	Поход выходного дня	Октябрь	Педагог-организатор ПДО
38	Утренняя зарядка «Вместе с папой»	Октябрь	Педагог-организатор ПДО
39	Мастер-класс по спортивной подготовке «Мы с мамой вместе»	Ноябрь	Педагог-организатор ПДО
40	Открытые занятия для родителей по функциональному многоборью	Декабрь	Педагог-организатор ПДО
41	Открытое занятие для родителей по оказанию первой помощи пострадавшим.	Январь	Педагог-организатор ПДО
42	Занятия по управлению беспилотными платформами	Февраль	Педагог-организатор ПДО
43	Спортивные состязания «Папа, мама, я - защитники семьи!»	Март	Педагог-организатор ПДО
44	Занятие для родителей по огневой подготовке	Март	Педагог-организатор ПДО
45	Турнир по лазертагу	Апрель	Педагог-организатор ПДО
46	Родительское собрание	Май	Педагог-организатор ПДО

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Сроки реализации	Кол-во занятий в
--------------	------------------	------------------

	Кол-во учебных недель в год	Кол-во ч/нед	неделю, продолжительность одного занятия (мин)
1 год обучения	31 неделя (с 01.10.2026 по 31.05.2027)	6	3 раза в неделю по 2 часа с перерывом на отдых
2 год обучения	30 недель (с 01.10.2027 по 31.05.2028)	6	3 раза в неделю по 2 часа с перерывом на отдых

2.1. Условия реализации программы

Для реализации программы «Честь имею!» необходимо выполнение следующих условий:

Материально-техническое обеспечение и оборудование по дисциплинам:

«Самбо», «Общefизическая подготовка»: спортивный зал с оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, лапы, защитное снаряжение для рукопашного боя, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами; спортивная площадка оборудованная (гимнастические брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60, 30 и 100 м.; учебные видеофильмы.

«РХБЗ», «Оказание первой помощи», «Военная топография»: наглядные пособия, учебные фильмы, противогазы, ОЗК, аптечка первой помощи, комплект имитаторов ран, учебный класс, со всеми методическими рекомендациями по каждой дисциплине, компасы, навигаторы, топографические и учебные карты, дальномеры, планшеты и офицерские линейки.

«Огневая подготовка»: винтовки Хатсан, МР-512, макеты АК-74М, АК-12, ПЯ, РПК, СВД, ПМ, охлажденное оружие, мишени, стрелковый тренажер “ SCATT”, наглядные пособия, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м, учебный полигон для выполнения УНС с применением СХП, симулятор «ПТУР».

«Строевая подготовка», «Основы военной службы»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видео уроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

«Тактическая подготовка», «Полевая выучка»: тактическая полоса препятствий с элементами веревочной переправы, брусьями, разрушенным мостом, плащпалатки, маскировочные сети, маскировочные халаты, котлы для приготовления пищи, спальные мешки, малые пехотные лопатки, туристические, тактические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки, учебные макеты бронетехники, учебный макет вертолёта МИ-8.

«Высотная подготовка»: веревки, карабины, жумары, страховочные системы, защитные шлемы, учебные видеофильмы, скалодром, веревочная полоса.

«Воздушно-десантная подготовка»: макет самолета АН-2, стапеля подвесной системы, парашютный трамплин, высотный тренажер «Парашютная вышка», столы для укладки парашютов, укладочные принадлежности, парашютная система тренировочная, макеты парашютов Д-10, Д-6 серии 4, наглядные пособия.

Информационное обеспечение:

1. Методические пособия для проведения занятий.
2. Родительский чат в мессенджере «МАХ», «Вконтакте».
3. Сообщество в социальной сети «Вконтакте» ГАУ ДО ТО «РЦДППВ

Аванпост» <https://vk.com/avanpost72>.

4. Телеграмм канал <https://t.me/avanpost72>
5. Образовательный портал ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» <http://edu.avanpost-72.ru/>

Кадровое обеспечение:

- Педагог дополнительного образования ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост», имеющий образование не ниже среднего-специального или среднего-профессионального, прошедший службу в вооруженных силах Российской Федерации, владеющий навыками начальной военной подготовки; прошедший профессиональную переподготовку на педагога дополнительного образования.
- Представители ГУ МЧС, УФСИН, УМВД, ГИБДД УМВД, ТВВИКУ, подразделение СОБР управления Росгвардии (для проведения занятий по профессиональной ориентации).

2.3. Формы контроля

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждой дисциплины. Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачетного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание дисциплины.

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце учебного года обучающиеся сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия обучающихся в соревнованиях по тематике общеобразовательной программы заносятся в протоколы.

На начальных этапах обучения (сентябрь, октябрь) обучающиеся сдают входные нормативы по физической подготовке.

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

1. Тестирование по содержанию программы;
2. Практический этап (сдача контрольных нормативов, демонстрация приёмов самбо, практическая стрельба, игра в лазертаг, строевой смотр).

2.4. Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения (по теме, разделу) и на контрольных занятиях.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма проведения итогового контроля для 1 года обучения	Форма проведения итогового контроля для 2 года обучения
1.	Огневая подготовка	-	Эстафета(Разборка/сборка АК-74м, снаряжение магазина патронами, стрельба из ПВ)
2.	Строевая подготовка	Строевой смотр	-

3.	Самбо	-	Зачет (отработка приемов по самбо)
4.	Оказание первой помощи	Тест	-
5.	Военная топография	Устный тест	Зачет(работа с компасом, картой, движение по азимуту)
6.	Общая физическая подготовка	Срезы по физической подготовке	Контрольные срезы по физической подготовке
7.	Тактическая подготовка	-	Контрольное занятие , игра лазертаг (выполнение норматива: переползание, перебежки, переползание)

2.5. Рабочая программа «Честь имею!»

Цель Программы - всесторонняя подготовка обучающихся к прохождению военной службы и эффективному функционированию в условиях современного общества. Программа направлена на развитие их физической выносливости, психологической устойчивости, а также на формирование ключевых личностных качеств и социальных компетенций для обеспечения личной безопасности. Кроме того, она предоставляет практический опыт военно-профессиональной деятельности для содействия профессиональному самоопределению учащихся.

Задачи Программы.

Обучающие задачи:

- Ознакомить обучающихся с основами военной подготовки через дисциплины образовательной программы.
- Дать базовые знания и навыки в области гражданской обороны и действий при чрезвычайных ситуациях.

- Познакомить с основными военно-учётными специальностями и структурой Вооружённых Сил РФ.

- Сформировать навыки работы в команде и выполнения команд командира.

Развивающие задачи:

- Развить физическую выносливость и силу через систематические тренировки и выполнение нормативов.

- Развить и повысить психологическую устойчивость и стрессоустойчивость;

- Развить волевые качества: целеустремлённость, дисциплинированность, ответственность, инициативность.

- Развить коммуникативные навыки и навыки эффективного взаимодействия в коллективе.

- Развить навыки принятия решений и оперативного мышления в условиях ограниченного времени и информации.

- Развить лидерские качества и умение брать на себя ответственность за группу в рамках выполнения учебных задач.

Воспитательные задачи:

- Воспитать чувство патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

- Стимулировать познавательный интерес к военной истории России, современным Вооружённым Силам и военно-профессиональной деятельности.

- Сформировать морально-этические качества: честность; взаимовыручка и взаимопомощь; уважение к старшим и товарищам; чувство собственного достоинства.

- Способствовать формированию здорового образа жизни как основы для успешной военной службы и полноценной жизни в обществе.

Планируемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы ожидается:

Предметные:

- Физическая развитость и выносливость обучающихся.

- Умение работать в экстремальных условиях и достигать поставленные цели.
- Умение принимать конструктивные решения для качественного выполнения задач.

Метапредметные:

- Проявление чувства взаимопомощи и уважения к товарищам.
- Проявление чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственным символам Российской Федерации, а также историческим символам и памятникам Отечества.

Личностные:

- Психологическая устойчивость обучающихся.
- Социализация личности.

Программа направлена на формирование гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России готового к прохождению службы в вооруженных силах Российской Федерации.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения, Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Форма контроля/ аттестации
	<u>Раздел 1. Основы военной службы.</u>	12	12	-	Тестирование
1.	Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности на занятиях с записью в журнал. Экскурсия по территории Центра. История создания и развития центра «Аванпост».	2	2	-	
2.	Тема 1.2. История 38-го Тобольского пехотного полка. Копия Боевого знамени 38-го Тобольского пехотного полка - символ движения юных Ратников Тюменской области.	2	2	-	
3.	Тема 1.3. Вооруженные силы Российской Федерации: их состав и предназначение.	2	2	-	

4.	Тема 1.4. Устав внутренней службы ВС РФ. Общее положение. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Обязанности солдата (матроса).	3	3	-	
5.	Тема 1.5. Составы военнослужащих и воинские звания.	1	1	-	
6.	Тема 1.6. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Общее положение. Поощрения. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные взыскания применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.	2	2	-	
	Раздел 2. Огневая подготовка.	52	14	38	Сдача контрольных нормативов. Тестирование
1.	Тема 2.1. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.	1	1	-	
2.	Тема 2.2. Назначение и боевые свойства автомата (пулемета) Калашникова (АК-47, АК-12, ПКМ-Н, ПКП, РПК), Назначение, устройство частей и механизмов автомата (пулемета) Калашникова, принадлежности и патронов	2	1	1	Тестирование
3.	Тема 2.3. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) Калашникова и способы их устранения.	2	1	1	
4.	Тема 2.4. Уход за вооружением, его хранение и сбережение.	2	1	1	Сдача контрольных нормативов
5.	Тема 2.5. Проверка боя автомата (пулемета) Калашникова и приведение его к нормальному бою.	2	1	1	
6.	Тема 2.6. Внутренняя и внешняя баллистика.	1	1	-	
7.	Тема 2.7. Производство выстрела.	2	1	1	
8.	Тема 2.8. Назначение и боевые свойства пистолета Макарова, Ярыгина (ПМ, ПЯ.) Назначение, устройство частей и механизмов пистолета Макарова, Ярыгина (ПМ, ПЯ.), принадлежности и патронов.	2	1	1	
9.	Тема 2.9. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова, Ярыгина и способы их устранения.	2	1	1	Сдача контрольных нормативов
10.	Тема 2.10. Проверка боя пистолета Макарова, Ярыгина и приведение его к нормальному бою.	2	1	1	Тестирование
11.	Тема 2.11. Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты ГРД-5, Ф-1, РГН и РГО.	2	2	-	
12.	Тема 2.12. Требования безопасности при проведении стрельб.	2	2	-	Сдача контрольных нормативов
13.	Тема 2.13. Пулевая стрельба.	4	-	4	
14.	Тема 2.14. Разборка и сборка автомата (пулемета) Калашникова, снаряжение магазина патронами.	8	-	8	
15.	Тема 2.15. Разборка и сборка пистолета Макарова, Ярыгина, снаряжение магазина патронами.	6	-	6	
16.	Тема 2.16. Приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова, пистолета Макарова, Ярыгина.	10	-	10	Сдача контрольных нормативов

17.	Тема 2.17. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат.	2	-	2	Тестирование
	Раздел 3. Строевая подготовка.	32	2	30	Строевой смотр. Тестирование
1.	Тема 3.1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.	2	2	-	Тестирование
2.	Тема 3.2. Строевые приемы и движение без оружия.	8	-	8	
3.	Тема 3.3. Строевые приемы и движения с оружием.	6	-	6	
4.	Тема 3.4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	-	2	
5.	Тема 3.5. Строй отделения, взвода в пешем порядке.	4	-	4	
6.	Тема 3.6. Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа.	4	-	4	
7.	Тема 3.7. Действия церемониальных групп.	6	-	6	
	Раздел 4. Общефизическая подготовка.	20	-	20	Контрольное занятие
1.	Тема 4.1. Подтягивание на перекладине.Поднимание ног к перекладине.	4	-	4	
2.	Тема 4.2. Подъем переворотом на перекладине.Подъем силой на перекладине.	4	-	4	
3.	Тема 4.3. Комбинированное упражнение на перекладине.	8	-	8	
4.	Тема 4.4. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	4	-	4	
	Раздел 5. Самбо.	14	1	13	Тестирование. Контрольное занятие
1.	Тема 5.1. История развития Самбо. Правила вида спорта «Самбо».	1	1	-	
2.	Тема 5.2. Самостраховка и акробатическая подготовка.	1	-	1	
3.	Тема 5.3. Специальная физическая подготовка самбиста.	4	-	4	
4.	Тема 5.4. Бросковая техника.	4	-	4	
5.	Тема 5.5. Освобождение от захватов.	4	-	4	
	Раздел 6. Основы оказания первой помощи.	10	4	6	Тестирование
1.	Тема 6.1. Общие принципы оказания первой помощи.	1	1	-	
2.	Тема 6.2. Виды кровотечений и способы их остановки.	6	2	4	
3.	Тема 6.3. перевязочные материалы и порядок их использования.	3	1	2	
	Раздел 7. Военная топография.	13	6	7	Тестирование
1.	Тема 7.1. Ориентирование на местности без карты.	3	1	4	
2.	Тема 7.2. Топографическая карта. Назначение, содержание.	4	2	2	
3.	Тема 7.3. Азимут магнитный. Дирекционный угол. Поправка направления. Движение по азимуту.	6	2	4	
	Раздел 8. Радиационная, химическая и биологическая защита.	8	2	6	Контрольное занятие
1.	Тема 8.1. Средства РХБ защиты, назначение и применение.	3	1	2	
2.	Тема 8.2. Средства химической разведки.	5	1	4	
	Раздел 9. Полевая выучка.	13	1	12	Контрольное занятие
1.	Тема 9.1. Организация места суточного пребывания в полевых условиях. Виды костров. Боевое охранение.	1	1	-	
2.	Тема 9.2. Оборудование дневки, приготовление пищи, маскировка места суточного пребывания.Боевое охранение.Поиск условного противника.Конвоирование.Установка сигнальных средств.Костры. Алгоритм разжигания костра.	12	-	12	
	ИТОГО:	174	43	131	Промежуточная аттестация

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Название раздела, темы	Очная форма обучения, Количество часов
---	------------------------	--

п/п		Всего	Теория	Практика	Форма контроля/ аттестации
	<u>Раздел 1. Огневая подготовка.</u>	20	2	18	Практическая стрельба
1	Тема 1.1. Приемы и правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова, пистолета Макарова, Ярыгина, с применение страйкбольного оборудования, СХП. Приемы стрельбы с лыж.	8	-	8	
2	Тема 1.2. Правила стрельбы из автомата (пулемета) Калашникова. Наблюдение за полем боя и целеуказание, выбор цели, выбор прицела, точки прицеливания и целика.	6	-	6	
3	Тема 1.3. ТТХ противотанковой управляемой ракеты (ПТУР)	2	2	-	
4	Тема 1.4. Работа на электронном тренажере-симуляторе ПТУР	4	-	4	
	<u>Раздел 2. Самбо.</u>	16	-	16	Демонстрация приемов самбо
1	Тема 2.1. Ударная техника, постановка ударов, ударные комбинации	4	-	4	
2	Тема 2.2. Техника защиты от ударов	4	-	4	
3	Тема 2.3. Техника защиты от вооруженного противника	4	-	4	
4	Тема 2.4. Учебные поединки	4	-	4	
	<u>Раздел 3. Военная топография.</u>	12	-	12	Контрольное занятие. Тестирование
1	Тема 3.1. Определение координат. Определение расстояния по карте.	4	-	4	
2	Тема 3.2. Основные формы рельефа на карте. Горизонтالي. Построение профиля местности. Определение зон невидимости. Определение крутизны ската.	4	-	4	
3	Тема 3.3. Работа с программой AlpineQuest	4	-	4	
	<u>Раздел 4. Общефизическая подготовка.</u>	20	-	20	Сдача нормативов
1	Тема 4.1. Подтягивание на перекладине	2	-	2	
2	Тема 4.2. Поднимание ног к перекладине	2	-	2	
3	Тема 4.3. Подъем переворотом на перекладине	4	-	4	
4	Тема 4.4. Подъем силой на перекладине	2	-	2	
5	Тема 4.5. Комбинированное упражнение на перекладине	4	-	4	
6	Тема 4.6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	2	-	2	
7	Тема 4.7. Бег на 60 и на 100 метров	2	-	2	
8	Тема 4.8. Рывок гири	2	-	2	
	<u>Раздел 5. Тактическая подготовка</u>	26	2	24	Контрольное занятие игра в лазертаг
1	Тема 5.1. Тактическая подготовка, манёвры.	4	2	2	
2	Тема 5.2. Действия военнослужащего на поле боя (перебежки, переползания, выбор позиции, занятие позиции)	8	-	8	
3	Тема 5.3. Действия военнослужащих в составе двоек, троек	8	-	8	
4	Тема 5.4. Действия взвода на марше, в обороне, в наступлении, в поиске	6	-	6	
	<u>Раздел 6. Воздушно-десантная подготовка</u>	20	2	18	Контрольное занятие. Тестирование
1	Тема 6.1. Тактико-технические данные людских десантных парашютов Д-6 серии 4, Д-10	2	2	-	

2	Тема 6.2. Наземная подготовка (стапель подвесной системы, трамплин, действия парашютиста в воздухе, особые случаи)	10	-	10	
3	Тема 6.3. Отработка практических действий парашютиста на высотном тренажере “Парашютная вышка”. Укладка учебного парашюта Д-6 серии 4.	8	-	8	
	<u>Раздел 7. Основы оказания первой помощи</u>	14	2	12	Контрольное занятие. Тестирование
1	Тема 7.1. Состав и комплектование индивидуальной аптечки первой помощи.	2	2	-	
2	Тема 7.2. Тактика оказания первой помощи	2	-	2	
3	Тема 7.3. Зоны оказания первой помощи и соответствующие мероприятия	4	-	4	
4	Тема 7.4. Способы перемещения раненых	6	-	6	
	<u>Раздел 8. БПЛА</u>	16	2	14	Контрольное занятие
1	Тема 8.1. БПЛА назначение и применение	2	2	-	
2	Тема 8.2. Управление БПЛА на симуляторе	6	-	6	
3	Тема 8.3. Пилотирование БПЛА	8	-	8	
	<u>Раздел 9. Лыжная подготовка</u>	16	-	16	Сдача нормативов
1	Тема 9.1. Изучение классических лыжных ходов	6	-	6	
2	Тема 9.2. Изучение коньковых ходов	6	-	6	
3	Тема 9.3. Совершенствование техники лыжных ходов	4	-	4	
	<u>Раздел 10. Полевая выучка</u>	32	2	30	Контрольное занятие
1	Тема 10.1. Разведывательная подготовка.	6	2	4	
2	Тема 10.2. Совершенствование маршевой подготовки в составе подразделения в пешем порядке и на лыжах	10	-	10	
3	Тема 10.3. Преодоление препятствий	8	-	8	
4	Тема 10.4. Оборудование наблюдательных постов, радиосвязь	8	-	8	
	ИТОГО:	192	10	182	Итоговая аттестация
	1 год обучения ИТОГО:	174	43	131	
	2 год обучения ИТОГО:	192	10	182	
	ИТОГО:	366	53	313	

2.6. Методические материалы.

1. Огневая подготовка <http://nastavleniya.ru/AK74/ak74.html>
2. Строевой устав ВС РФ
<https://docs.cntd.ru/document/420346872?marker=6540IN>
3. Общая физическая подготовка
http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf <https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-funktsionalnoe-mnogobore-utv-prikazomminsporta-rossii/>
<https://nogibogi.com/uprazhneniya-dlya-uluchsheniya-texniki-bega/>
<https://goodlooker.ru/lushie-kardio-uprazhnenia.html> <https://goodlooker.ru/100-uprazhnenij-na-rastjazhku.html> <https://goodlooker.ru/razminka-dlja-trenirovki-na-ruki-plechi.html>
4. Самооборона http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf
5. Военная топография
http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/VoenTopogr_Posobie.pdf
6. Оказание первой помощи
<https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>

2.7. Список используемой литературы

Для педагога

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573)
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
8. Военная топография. Учебное пособие по «основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
9. Строевая подготовка. Учебное пособие по «основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
10. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. – М.: 2000г.
11. Истомин а.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005г.

Для обучающихся и родителей

1. Огневая подготовка <http://nastavleniya.ru/AK74/ak74.html>
2. Строевой устав ВС РФ <https://docs.cntd.ru/document/901809986>
3. Общая физическая подготовка
http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf <https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-funktsionalnoe-mnogobore-utv-prikazomminsporta-rossii/>
<https://nogibogi.com/uprazhneniya-dlya-uluchsheniya-texniki-bega/>
<https://goodlooker.ru/lushie-kardio-uprazhnenia.html>
<https://goodlooker.ru/100-uprazhnenij-na-rastjazhku.html>
<https://goodlooker.ru/razminka-dlja-trenirovki-na-ruki-plechi.html>
4. Самбо http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/nast_VCRF.pdf

5. Военная топография

http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/EduMaterials/VoenTopogr_Posobie.pdf

6. Оказание первой помощи

<https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan>